教学反思：1、本课时先解决上节课的作业-----铺砖问题，让学生交流算法的多样性，给学生创造了个性发展的空间，同时培养了思维的条理性和语言表达能力。

2、小区垃圾环节，拿出实物垃圾桶，讨论怎样估算垃圾桶的体积，启发学生的思路，通过挑战性的问题讨论，发展学生的数学思维和知识创新能力。经过计算每天、每月产生垃圾及运走垃圾的过程感受到数学和生活密切联系。

3、物业费环节：通过读书了解小区物业管理方面的情况，运用学过的知识研究解决实际问题，体会到数学在解决实际问题中的作用。

通过本节课的学习，使学生充分感受到数学与现实生活的密切联系，体会到了数学在解决实际问题中的作用。把学生的思路由课本引向生活，培养数学的眼光，体会生活中处处有数学。